

Oppsummering av Sommerskolen i Karlstadmodellen Mandal 2025



Etter fjorårets suksess ble Sommerskolen også i år arrangert på Skap kreative folkehøgskole i Mandal i tiden 23. - 26. juni 2025. Sommerskolen samlet til sammen 112 små og store deltakere fra store deler av landet; fra Kyrksæterøra til Lindesnes.

Dagene under Sommerskolen var travle, men givende og lærerike.

Dagene omfattet forelesninger, workshops, materialverksted, tegn-til-tale kurs og individuell kartlegging og veiledning til familier og fagpersoner rundt det enkelte barn.

Samlingsstund ble gjennomført hver morgen etter frokost. Der møtte barna til yoga ledet av Jesper og Janniche. Utrolig konsentrerte og fine barn! Morgensamlingen ble avsluttet med felles dans med Cathrine etter fjorårets sommerskolelåt «Unik». En god start på dagen for alle.



Gjennom uken ble det presentert ulike språklige tema med utgangspunkt i Karlstadmodellens teoretiske grunnlag, pedagogiske ide, metodiske tilnærming og materiell. Nettverkene har kunnet delta på forelesninger og workshops som har vært relevante for deres barn. Hvert nettverk fikk tilbud om en times individuell veiledning hver dag. Veiledningen var knyttet mot dagens språklige tema og ble gjennomført av sertifiserte veiledere i Karlstadmodellen. Under veiledningen ble barnets språklige utvikling drøftet, og det ble gitt forslag til materiell og metodisk tilnærming. Målet var å veilede nettverkene til å selv kunne utarbeide en periodeplan/lathund for det enkelte barnet. På denne måten fikk nettverket kunnskap til å fortsette arbeidet med språktrening også etter sommerskolen.

Inkluderende undervisning ble tilbudt som en del av Sommerskolen 2025. Målgruppen var foresatte, lærere og andre som jobbet med skolebarn. Parallellt ble forelesninger tilbudt tirsdag og onsdag. Foreleser var Karianne Hjørnevik Nes. Karianne er veileder i Karlstadmodellen og har blant annet bidratt til «Veileder for inkluderende opplæring for barn med Down syndrom» i samarbeid med DSN. Veilederen retter oppmerksomhet mot

kvaliteten i opplæringen og gir konkrete råd og anbefalinger for å sikre likeverdig og tilpasset undervisning i skolen. Tilbakemeldingene fra deltakerne var entydig positive.

Eksterne bidrag. I år hadde vi søkt om midler fra Elkjøpfondet. Elkjøpfondet har som mål å redusere digitalt utenforskap i Norge. Midlene ble brukt til innkjøp av nettbrett til alle språkbarna. Vår intensjon er at nettbrettet skal brukes til struktur, oversikt og læring. I den forbindelse ba vi Abilia AS om å demonstrere og legge inn prøvelisenser av HandiKalender (godkjent hjelpemiddel via NAV) som er en digital tids- og planleggingskalender og som fungerer som et hjelpemiddel for å skape struktur, forutsigbarhet og mestring i hverdagen.



Vi hadde også besøk av Quality Care (godkjent hjelpemiddelfirma) som demonstrerte og lot barn og voksne prøve ulike typer EL-sykler til stor begeistring for både barn og voksne!



Også i år, var vi så heldige å ha **Mia Johansen** med på laget. Mia er 28 år og delte erfaringer og refleksjoner fra eget liv i foredraget «Jeg er Mia!». Et sterkt og gripende innlegg som berørte og som gir håp for fremtiden til våre barn. Mia var Norges representant på den internasjonale Down Syndromdagen i FN i Geneve der hun hadde et innlegg om CRPD (FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne). CRPD har som mål å fremme inkludering, deltakelse og selvbestemmelse, og å sikre at personer med funksjonsvariasjon får like rettigheter og muligheter som alle andre.

Jesper Wærnes som er 15 år, var foredragsholder sammen med sine foreldre og delte erfaringer om ganeplate og taletrening i praksis.

Alle faglige bidrag ble utført av sertifiserte veiledere i Karlstadmodellen. Flere av veilederne er selv foreldre til barn med språkvansker og med det også likemenn for andre. I år bidro 13 veiledere i tillegg til flere kommende veiledere som alle var med og bidro på Sommerskolen. Å være sertifisert veileder innebærer en godkjent etterutdanning på 3 år innen «Språktrening etter Karlstadmodellen». Samarbeid i nettverk og empowerment er viktige pedagogiske grunnprinsipper og arbeidet på Sommerskolen skal gjenspeile dette. Her opptre ingen som eksperter, men lytter og støtter hverandre for sammen å lage gode planer og løsninger for det enkelte barn.

På materiellverkstedet var det mulig å lage materiell til bruk i språktrening. Materiell ble utformet etter drøftinger under den individuelle veiledningen. På materialverkstedet var det også en utstilling av materiell fra Karlstadmodellen, bøker og annet relevant pedagogisk materiell. Materialverkstedet ble flittig benyttet, også i sene nattetimer!

Det ble også tid til sosialt samvær. Mandagskvelden var det middag og besøk på Lindland gård. **Lindland Gård** er en familiepark og tilbyr en rekke aktiviteter og dyreopplevelser i naturskjønne omgivelser.

Skolen lå ikke langt unna en nydelig strand, så det var flere som benyttet anledningen til å dra på stranda om ettermiddagene. En av kveldene samlet pappaene seg til en "Pappa-Pils"-prat. Her kunne de utveksle egne erfaringer, tanker og funderinger. Det ble også tid til «Bestemor-Bobler» og «Mindful Mamma». Godt å kunne samles til en god prat.

Under Sommerskolen ble det gitt tilbud om Sommerklubb.

Sommerklubben, tidligere kalt barnepassen, var lokalisert på Furulunden barneskole rett ved folkehøgskolen. To voksne erfarne damer hadde ansvaret for organisering av tilbudet. I tillegg var det ansatt 21 ungdommer fra Mandal og omegn. Sommerklubben organiserte ulike aktiviteter som blant annet maling, tegning, trilleturer, utelek, sanserom og gymsalsaktiviteter. På onsdag var så heldige at vi fikk lov å komme på besøk på brannstasjonen i



Mandal. Der fikk alle barna mulighet til å prøvesitte i brannbil, til å slukke brann med vannslange, de fikk info om hva de skal gjøre om det brenner- og ikke minst møte med brannbamsen Bjørnis. Siste dagen ble det arrangert en vernissasje, en kunstutstilling som barna selv var ansvarlig for. Der viste de frem kunsten sin og det ble servert bobler og muffins som barna hadde handlet inn til, bakt og pynta helt selv.



Ny låt i år også! Nok en gang ble det produsert en ny låt med musikkvideo. Låten ble laget av de største barna på Sommerskolen. **Sebastian Wærnes** stod for produksjon og tekst i samarbeid med **Jesper, Mia, Amelia, Esther, Stina, Sine, Malin og Rona**. Låten vil etter hvert bli tegnsatt og lagt ut på YouTube! Vi anbefaler dere til å følge med. Lenken vil bli lagt ut på vår hjemmeside og på vår FB-gruppe. La dere inspirere til å bruke tegn gjennom dans for å tydeliggjøre budskapet i teksten.

Tusen takk til alle som har gjort Sommerskolen 2025 mulig! Vi ønsker å rette en stor og hjertelig takk til alle som har bidratt til å gjøre årets

Sommerskole til en suksess. Med deres støtte har vi kunnet skape minnerike opplevelser, læring og fellesskap for barn og unge denne sommeren.

En ekstra takk til: Toyota, Stiftelsen Scheibler, Gjensidigestiftelsen, NFU -Trond Bjerknes legat mfl. Oslo Røde Kors, Barnelegat, Elkjøpfondet, Kiwi, Donald redaksjonen hos Egmont, TINE, ULOBA, InfoVest, Trysilrypa og CEMO Gourmet.