



## **Kursplan Handledarutbildning i Karlstadmodellen IAKM 2023-2026**

### **Kursens benämning**

Handledarutbildning i Karlstadmodellen

### **Kursens omfattning**

Kursen omfattar 3 år. Studierna är på deltid och distans med tre kurssammanskomster varje termin. Kurssammanskomsterna kan ske genom fysiska eller digitala möten.

### **Beslut om fastställande**

Kursplanen är fastställd av styrelsen för IAKM org 2023 02 06.

Kursplanen tar utgångspunkt i "Handledarutbildning i Karlstadmodellen; Kvalitetsdokument och kursplan" 2022 11 07.

### **Kursgivare**

IakmOrg har ett överordnat kvalitetsansvar för kursen.

Kursgivare 2023-2026 är Iakm NO

### **Behörighetskrav undervisare**

Behöriga att undervisa på kursen är certifierade handledare som genomgått fortbildning till Utbildare. Behöriga att medverka vid undervisning, under ledning av Undervisare, är certifierade handledare som genomgår fortbildning till Utbildare.

### **Behörighetskrav studerande**

Utbildningen vänder sig till personer som är intresserade av språk och språkets betydelse för individ och samhälle och motiverade att lära om språklig intervention enligt Karlstadmodellens värdegrund och pedagogiska filosofi.

Teoretiska behörighetskrav är kunskaper motsvarande ett års eftergymnasial utbildning samt arbetslivserfarenhet och/eller erfarenheter att vara förälder/anhörig till ett barn med språkstörning

### **Kursens innehåll**

Kursen består av 6 moduler

Modul 1. Pragmatik

Modul 2: Lexikon

Modul 3: Grammatik

Modul 4. Fonolog

Modul 5. Prosodi

Modul 6. Tidig läs- och skrivutveckling

Varje modul omfattar fyra delområden:

Område 1: Värdegrund

Område 2: Språkteori

Område 3. Pedagogik & Metodik

Område 4: Nätverk och grupprocesser



## Kursupplägning

Utbildningen är problembaserad och förutsätter att kursdeltagarna aktivt prövar, följer upp och utvärderar kursinnehållet. Ett basinnehåll och en baslitteratur är gemensam och obligatorisk. Utöver denna bas kommer innehåll och litteratur att individualiseras utifrån kursdeltagarnas problem och problemlösningsprocess.

Kursdeltagande förutsätter att varje deltagare

- har en egen kasperson (spädbarn, barn, ungdom, vuxen) som har eller förväntas få språkliga svårigheter. Dennes utveckling av kommunikation, språk och tal och/eller alternativ kommunikativ utveckling följs genom hela kursen
- arbetar aktivt med handledning i nätverksform och upplägning av språkträning till kaspersonen under hela kursen
- förbereder varje kursmöte genom att ta del av videoföreläsningar, läsa anvisad litteratur och göra anvisade reflektions- och diskussionsuppgifter
- deltar aktivt vid tre kursmöten/termin (fysiska eller nätbaserade) samt i studiegrupper i perioder mellan kurssammankomster.
- deltar vid minst 80% av kurssammankomsterna.

Den grundläggande strukturen på utbildningen är följande arbetsformer.

- *Individuellt arbete* som genomförs i perioder mellan sammankomsterna. Detta arbete består av förberedelser inför kurssammankomster och praktiskt arbete kring kaspersonen.
- *Grupparbete i fasta lärgrupper, tillfälliga tvärgrupper och helgrupp* som genomförs både vid sammankomsterna och mellan sammankomsterna.
- *Föreläsningar* kommer att i god tid före varje kurssammankomst placeras på kursens webbplats som videoföreläsningar. Deltagarna ska ha tagit del av föreläsningarna som en förberedelse inför reflektion och bearbetning i grupp vid kurssammankomst.
- *Analyser av språk* kommer att övas på ett strukturerat sätt genom hela utbildningen.
- *Lathundsarbete* innebär att föreslå mål, metod och material för kaspersonens språkträning. Lathundsarbetet pågår under hela utbildningen.
- *Nätverksarbete* är en teknik att bygga upp och utveckla ett samarbete i språkträning kring kaspersonen. Nätverksarbetet fortgår under hela utbildningen

## Lärandemål

Efter godkänd certifiering till Handledare i Karlstadmodellen har den certifierade rätt att

- handleda familjer, personal och andra i direkt arbete med barn, unga och vuxna
- bygga upp och leda nätverksarbete
- hålla kortare kurser och föredrag i Karlstadmodellen

## Område 1. Värdegrund

Efter avslutad kurs ska den studerande ha

- kunskaper och insikter om grundläggande värden i vår kultur samt hur dessa bestämmer våra attityder och reaktioner inför olika fenomen



- förståelse för mångfald mellan människor som förmåga till inlevelse med andras levnadsvillkor
- ha medvetenhet om kulturarbetets betydelse för identitet, attityder och utanförskap
- vidga perspektiven på begreppen demokrati, frihet, jämlikhet, människovärde, mänskliga rättigheter, rättvisa och bemötande
- insikter om olika sätt att se på relationen mellan verklighet - kunskap – människa

## Område 2: Språkteori

Efter avslutad kurs ska den studerande ha

- kunskaper om grundläggande begrepp och teorier inom pragmatik, lexikon, grammatik, fonologi, prosodi och den tidiga läs- och skrivutveckling
- kunskaper och erfarenheter om barns vanliga och annorlunda utveckling av pragmatik, lexikon, grammatik, fonologi, prosodi och den tidiga läs- och skrivutvecklingen

## Område 3. Pedagogik & Metodik

Efter avslutad kurs ska den studerande ha

- kännedom grundläggande pedagogiska begrepp och olika metoder till stimulering av språkets olika delar
- färdigheter att tillämpa och presentera de pedagogiska principerna Empowerment, Struktur, kontinuitet, tydliggörande och Steget före
- kunskaper om olika AKK som stöd i kommunikation och som verktyg i inläring
- kännedom och insikt i olika typer av material till språkträning
- färdigheter att spela in, transkribera och analysera kassubarnets språk
- färdighet att upprätta - dvs sätta mål, metodik och material – , utvärdera och förklara Lathundar.

## Område 4: Nätverk och grupprocesser

Efter avslutad kurs ska den studerande

- Kunna bygga upp och leda ett nätverk
- Mobilisera och motivera nätverkets deltagare till medverkan i språkträning
- redogöra för nätverksarbete

## Obligatorisk litteratur

Irene Johansson.

1988 Språkutveckling hos handikappade barn 1; Performativ kommunikation.

*E-bok.* Hatten förlag.

1990 Språkutveckling hos handikappade barn 2. Ordstadium.

*E-bok.* Hatten förlag.

1996 Språkutveckling hos handikappade barn 3. Enkel grammatik.

*E-bok.* Hatten förlag.

2006 Utbyggd Grammatik. Hatten förlag

2016 Tal & språkträning i Babblarnas värld. Hatten förlag



Översättningar

Norska: InfoVest forlag

2019 Språkutveckling hos barn med språkvansker (Performativ kommunikasjon, Ordstadiet, Enkel grammatik)

2015 Utbygd grammatik

Danska Special-paedagogisk Forlag

2011 Performativ kommunikation

2002 Ordstadium

2002 Enkel grammatik

Översättningar finns också till finska, engelska, isländska, ryska, samisk

Referenslitteratur lämnas vid varje modul.

### **Examination**

Examination sker kontinuerligt inom varje modul. Vid utbildningens slut gör de studerande ett certifieringsarbete.

Examensbeviset är ett Certifikat.

### **Säkerställande av kursens likvärdighet**

Kursplanen är tillgänglig i detalj på nätplattformen Teams. Samtliga föreläsningar finns som Power points och också videoinspelade med tal på Teams. Material och underlag till demonstrationer, analyser, transkriptioner, lathundsarbete och reflektioner finns också förvarade på Teams.

Det material som förvaras på Teams ska användas för att säkerställa att kursen blir likvärdig, oberoende av den som undervisar.

### **Certifiering**

Certifiering i Karlstadmodellen sker i tre steg

#### **Nivå 1: Handledare i Karlstadmodellen**

För att bli certifierad Handledare i Karlstadmodellen krävs att man genomgått utbildningen *Handledarutbildning Karlstadmodellen* och uppfyllt fastställda examinationskrav

Efter godkänd certifiering till Handledare i Karlstadmodellen har den certifierade rätt att

- handleda familjer, personal och andra i direkt arbete med barn, unga och vuxna
- leda nätverk
- hålla kortare kurser och föredrag om Karlstadmodellen

#### **Nivå 2: Mentor i Karlstadmodellen**

För att bli certifierad Mentor i Karlstadmodellen krävs att man

- är certifierad Handledare i Karlstadmodellen
- har praktiska erfarenheter av handledning, nätverksarbete och kortare kurser

Efter godkänd certifiering till Mentor i Karlstadmodellen har den certifierade rätt att



- verka som mentor för Handledare i Karlstadmodellen
- delta i Handledarutbildningen under handledning av certifierad Utbildare

### Nivå 3: Utbildare i Karlstadmodellen

För att bli certifierad Utbildare i Karlstadmodellen krävs att

- man är certifierad Mentor i Karlstadmodellen
- har deltagit vid Handledarutbildningen, som mentor under ledning av certifierad Utbildare

Efter godkänd certifiering till Utbildare i Karlstadmodellen har den certifierade rätt att verka som Utbildare på Handledarutbildningen i Karlstadmodellen